

# FIȘA DISCIPLINEI COMUNICARE ÎN LIMBA ENGLEZĂ

## 1. Date despre program

|                                          |                                          |
|------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior   | UNIVERSITATEA „ATHENAEUM” DIN BUCUREȘTI  |
| 1.2. Facultatea                          | ȘTIINȚE ECONOMICE                        |
| 1.3. Departamentul                       | ȘTIINȚE ECONOMICE                        |
| 1.4. Domeniul de studii                  | CONTABILITATE                            |
| 1.5. Ciclu de studii                     | LICENȚĂ                                  |
| 1.6. Programul de studii/<br>Calificarea | CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE |
| 1.7. Limba de studiu                     | ROMÂNĂ                                   |

## 2. Date despre disciplină

|                                                  |                             |               |    |                       |                                |                         |    |
|--------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|----|-----------------------|--------------------------------|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei                        | COMUNICARE ÎN LIMBA ENGLEZĂ |               |    |                       |                                |                         |    |
| 2.2 Titularul/titularii activităților de curs    |                             |               |    |                       | Email (adresa instituțională): |                         |    |
| 2.3 Titularul/titularii activităților de seminar |                             |               |    |                       | Email (adresa instituțională): |                         |    |
| 2.4 Anul de studiu                               | II                          | 2.5 Semestrul | IV | 2.6 Tipul de evaluare | C                              | 2.7 Regimul disciplinei | OA |
| 2.8. Numărul de credite ECTS                     | 3                           |               |    |                       |                                |                         |    |

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |    |           |   |                       |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|---|-----------------------|------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 2  | din care: | 0 | 3.3 seminar/laborator | 2          |
|                                                                                                |    | 3.2 curs  |   |                       |            |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 22 | din care: | 0 | 3.6 seminar/laborator | 22         |
|                                                                                                |    | 3.5 curs  |   |                       |            |
| <b>3.7. Total ore de studiu pe semestru (număr ECTS * 25 ore)</b>                              |    |           |   |                       | <b>75</b>  |
| <b>3.8. Total ore studiu individual (3.7. – 3.4.)</b>                                          |    |           |   |                       | <b>53</b>  |
| <i>Distribuția fondului de timp de studiu individual</i>                                       |    |           |   |                       | <i>ore</i> |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |           |   |                       | 18         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |           |   |                       | 15         |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |           |   |                       | 16         |
| Tutoriat                                                                                       |    |           |   |                       |            |
| Examinări                                                                                      |    |           |   |                       | 4          |
| Alte activități.....                                                                           |    |           |   |                       |            |

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |                                                                       |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 4.1. de curriculum | •                                                                     |
| 4.2. de competențe | • existența unui nivel de abilitati de comunicare la nivel intermedie |

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |                                                                                    |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | •                                                                                  |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | • Laborator fonetic/Acces Platforma online sau alte mijloace de comunicare online* |

\*Pe perioada desfasurarii activitatilor didactice in sistem online

## 6. Competențele specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                               |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale |                                                                                                                                                               |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"><li>CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă</li></ul> |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"><li>formarea unor competente de comunicare în limba engleză care să le asigure studenților abilitatea de a se descurca în situații profesionale și de viață reală</li></ul>                                                         |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"><li>Exprimarea fluentă în limba engleză</li><li>Gândirea în limba engleză</li><li>Utilizarea corectă a limbii engleze în scris</li><li>Utilizarea corectă a structurilor lexicale și gramaticale specifice limbii engleze</li></ul> |

## 8. Conținuturi

|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                    |                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. 1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                          | Metode de predare                                                                                                  | Recomandări pentru studenți                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                    |                                                                                                                                                              |
| Bibliografie                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |                                                                                                                                                              |
| 8. 2 Seminar/laborator                                                                                                                                                                                                                                                             | Metode de lucru                                                                                                    | Recomandări pentru studenți                                                                                                                                  |
| 1.Leadership<br>1.1. Reading: Profile of a leading Chief Executive – Financial Times<br>1.2. Vocab: words to describe character<br>1.3.Grammar: relative clauses<br>1.4. Skills: decision making<br>1.5. Writing: email<br>1.6.Speaking: the qualities of good leadership<br>6 ore | Suport de curs, dialog, utilizarea caietelor de exerciții, utilizarea laboratorului de studiere a limbilor străine | Studierea suportului de curs<br>Participarea la ore pentru acumularea succesivă de informații/Acces Platforma online sau alte mijloace de comunicare online* |
| 2 Innovation<br>2.1. Reading: In-company innovation<br>2.2. Vocab: words for talking about innovation<br>2.3. Grammar: passives<br>2.4. Skills: presentation techniques<br>2.5. Writing: short article<br>2.6. Speaking: innovation in the 20th century<br>6 ore                   | Idem                                                                                                               | Idem                                                                                                                                                         |
| 3. Competition<br>3.1. Reading: Losing competitive edge<br>3.2. Vocab: idioms from sport to describe competition                                                                                                                                                                   | Idem                                                                                                               | Idem                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| 3.3. Grammar: Modals of probability<br>3.4. Skills: negotiating<br>3.5. Writing: email<br>3.6. Speaking: How competitive are you?<br>6 ore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |      |
| 4. Revision B<br>4.1. Conditionals<br>4.2. Gerunds<br>4.3. Email writing<br>4.4. Letter writing<br>4 ore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Idem | Idem |
| <b>Bibliografie</b><br><b>Obligatorie:</b><br>Suport de curs in format electronic<br><b>Textbooks</b><br>Cotton, D., Falvey, D., Kent, S – Market Leader (new edition) – Pearson Education Limited 2006<br><b>Grammar &amp; Vocabulary</b><br>Vince, Michael – Grammar series (ELP, ILP, FCE, ALP) Macmillan Education<br>Emerson, Paul – Business Grammar Builder, Macmillan Education<br>Walker, Elaine, Elsworth, Steve – Grammar Practice, Pearson Education Limited<br>Britten, Donard, Dellar, Gwendolyn – Using Phrasal Verbs, Prentice Hall International<br>Mascull, Bill – Business Vocabulary in Use, CUP, 2006<br>Swan, Michael – Practical English Usage, OUP<br><b>Skills</b><br>Evans, Virginia – Successful Writing Series, Express Publishing |      |      |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei a fost discutat cu reprezentanții comunității epistemice.

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                     | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare                                                                                                                       | 10.3 Pondere din nota finală |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |                                                                                                                                               |                              |
| 10.5 Seminar/laborator                                                                                                                                                                                                                                             |                           | Evaluare permanenta (conversatie, elaborarea de texte functionale) ./ Evaluarea se va efectua prin platforme on-line de tip Zoom, Teams, etc. | 40%                          |
| 10.6. Evaluarea finală                                                                                                                                                                                                                                             |                           | Colocviu./ Evaluarea se va efectua prin platforme on-line de tip Zoom, Teams, etc.                                                            | 60%                          |
| 10.7. Modalitatea de notare (calificativ sau notă): Notă                                                                                                                                                                                                           |                           |                                                                                                                                               |                              |
| 10.8. Standard minim de performanță: <ul style="list-style-type: none"> <li>- să interacționeze cu examinatorul în limba engleză</li> <li>- să citească și să demonstreze înțelegerea unui text</li> <li>- să scrie o scrisoare oficială pe o temă dată</li> </ul> |                           |                                                                                                                                               |                              |

Data completării

Semnătura titularului/titularilor de curs

Semnătura titularului/titularilor de seminar

24.09.2021

.....

Data avizării în departament  
27.09.2021

Semnătura directorului de departament